

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины  
«Туризм и спортивное ориентирование»  
49.03.01. *Физическая культура*

Направленность (профиль): «*Спортивная тренировка в избранном виде спорта*»  
Квалификация: бакалавр

### 1. Целью освоения дисциплины является:

теоретическое и практическое освоение обучающимися основных разделов туризма и спортивного ориентирования, необходимых для решения профессиональных задач.

#### Для достижения цели ставятся задачи:

- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- овладеть теоретическими знаниями в объеме программы;
- овладеть технологией организации туризма и спортивного ориентирования;
- овладеть практическими навыками организации и проведения занятий и соревнований по туризму и спортивному ориентированию;
- освоение дидактических основ использования средств туризма и спортивного ориентирования в целях всестороннего развития и воспитания личности студента;
- формировать у студентов умения и навыки систематической, самостоятельной работы с теоретическим и практическим материалом, в том числе с использованием информационных технологий

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Туризм и спортивное ориентирование» относится к дисциплинам по выбору студента (Б1.В.ДВ.03.02) и изучается на 3 курсе в 6 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Туризм и спортивное ориентирование» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-2; ПК-2; ПК-5.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижений компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	УК .Б-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК – Б.2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК.Б.2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и	<b>Знать:</b> содержание плавания как средство физического воспитания и спорта и его влияния на здоровье человека <b>Уметь:</b> самостоятельно получать знания о значении плавания для формирования жизненно важных умений и навыков в системе воспитания школьников. <b>Владеть:</b> навыками использования информации для оценки влияния плавания на состояния здоровья занимающихся и вносить соответствующие коррективы в

		ограничений, действующих правовых норм. УК.Б.2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК.Б.2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	процесс занятий методами медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся
ПК-2.	Использование технологий, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области	ПК. Б.2.1.Использует в своей деятельности знания отечественных и зарубежных современных подходов ПК. Б.2.2.Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры ПК. Б.2.3 Составляет частные методики физического воспитания с на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры	<b>Знать:</b> отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры <b>Уметь:</b> использовать в своей деятельности знания отечественных и зарубежных современных подходов <b>Владеть:</b> частными методиками физического воспитания на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры
ПК-5	Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью	ПК.Б.-5.1.Объясняет классификацию, теоретические обоснования структуры личности, акцентуации характера, индивидуальные стили соревновательной деятельности в избранном виде спорта ПК.Б.-5.2. Дифференцирует занимающихся в зависимости от уровня подготовленности, личностных особенностей ПК.Б.- 5.3.Строит тренировочный процесс с учетом индивидуальных особенностей спортсменов.	<b>Знать:</b> классификацию, теоретические обоснования структуры личности, акцентуации характера, индивидуальные стили соревновательной деятельности в избранном виде спорта <b>Уметь:</b> дифференцировать занимающихся в зависимости от уровня подготовленности, личностных особенностей <b>Владеть:</b> технологиями построения тренировочного процесса с учетом индивидуальных особенностей спортсменов.

**4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины:** 3 ЗЕТ, 108 часов.

**5. Форма промежуточного контроля:** зачет

**6. Разработчик:** - Саркисова Нелли Григорьевна, канд. пед. н., доцент кафедры спортивных дисциплин